

Закон об образовании Республики Башкортостан

1 ноября 2009

Глава I

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

Основные понятия, применяемые в настоящем Законе:

образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);

получение гражданином (обучающимся) образования - достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом;

система образования - совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций; (в ред. Закона РБ от 28.02.2008 N 540-з)

органов, осуществляющих управление в сфере образования и подведомственных им учреждений и организаций; (в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования; (абзац введен Законом РБ от 30.12.2005 N 273-з)

образовательная программа - документ (или комплект документов), определяющий в соответствии с государственным образовательным стандартом содержание образования определенного уровня и направленности;

государственный образовательный стандарт - базовый нормативный документ, определяющий структуру и содержание образования данного уровня;

образовательное учреждение - юридическое лицо в форме некоммерческой организации, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников;

родители (законные представители) - лица, выступающие законными представителями обучающегося, воспитанника в соответствии с законом. (в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Статья 2. Политика Республики Башкортостан в области образования

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

1. Республика Башкортостан провозглашает область образования приоритетной.

2. Организационной основой политики Республики Башкортостан в области образования является Республиканская программа развития образования, утверждаемая постановлением Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, а также соответствующие федеральные и региональные государственные образовательные программы, в осуществлении которых в соответствии с договорами и соглашениями предусмотрено участие Республики Башкортостан.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 03.11.2006 N 367-з)

3. Республиканская программа развития образования разрабатывается на пять лет Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

4. Правительство Республики Башкортостан ежегодно представляет Государственному Собранию - Курултая Республики Башкортостан доклад о ходе реализации Республиканской программы развития образования. Доклад публикуется в печати.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, 03.11.2006 N 367-з)

5. В образовательных учреждениях в целях удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников в участии в основанных на самоуправлении различных видах совместной деятельности в добровольном порядке могут создаваться организационные структуры молодежных и детских организаций (объединений), правовое положение которых в деятельности образовательного учреждения определяется законодательством.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

6. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

(в ред. Законов РБ от 09.10.2002 N 357-з, от 20.07.2007 N 463-з)

Статья 3. Принципы политики Республики Башкортостан в области образования

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Политика в области образования основывается на следующих принципах:

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Сохранение и развитие системой образования национальных культур в условиях многонациональной республики;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

- 4) преемственность всех типов образовательных учреждений, обеспечивающая возможность перехода от низших ступеней образования к высшим;
- 5) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 6) свобода и плюрализм в образовании;
- 7) ориентация на международные стандарты;
- 8) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

Статья 4. Законодательство Республики Башкортостан в области образования

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

Законодательство Республики Башкортостан в области образования основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Башкортостан, Федеральном законе "Об образовании" и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов.

Статья 5. Задачи законодательства Республики Башкортостан в области образования

Задачами законодательства Республики Башкортостан в области образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан на образование;
- 2) создание социально-экономических условий и правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Республики Башкортостан;
- 3) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;
- 4) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

Статья 6. Государственные гарантии прав граждан в области образования

1. Гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным и политическим организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Республика Башкортостан обеспечивает гражданам право на образование путем создания республиканской системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Республика Башкортостан гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального

профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации "Об образовании".

(в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з, от 29.12.2007 N 515-з)

4. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, Республика Башкортостан полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются законами Республики Башкортостан для государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан и муниципальных образовательных учреждений.

(часть пятая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

6. Республика Башкортостан создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья) условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Абзац исключен. - Закон РБ от 09.10.2002 N 357-з.

7. Республика Башкортостан оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются законодательством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

Статья 7. Язык (языки) обучения

1. Граждане имеют право на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых республиканской системой образования.

Граждане в Республике Башкортостан имеют право на получение среднего (полного) общего образования на родном языке (языках народов, компактно проживающих на территории Республики Башкортостан).

(в ред. Закона РБ от 07.03.2001 N 198-з)

Право граждан в Республике Башкортостан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений (национальных школ и др.), классов, групп, условий для их функционирования, в том числе подготовкой специалистов, осуществляющих образовательный процесс на языках народов Республики Башкортостан, и изданием комплекта учебников.

(в ред. Закона РБ от 07.03.2001 N 198-з)

Национальная школа призвана способствовать развитию национального самосознания личности, национальных культурных традиций.

2. Выпускники общеобразовательных учреждений, обучавшиеся и получившие образование данного уровня на одном из национальных языков Республики Башкортостан, при поступлении в образовательные учреждения профессионального образования имеют право сдавать вступительные испытания на этом национальном языке.

3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем образовательного учреждения.

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования в рамках республиканского компонента содержания образования в объемах, предусмотренных государственными базисными учебными планами.

(абзац введен Законом РБ от 28.09.2005 N 212-з)

Во вновь создаваемых образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, язык (языки), на котором организуется образовательный процесс, определяется учредителем, с согласия родителей (законных представителей).

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4. Республика Башкортостан в соответствии с договорами и соглашениями с Российской Федерацией и ее субъектами оказывает содействие лицам башкирской национальности, проживающим вне территории Республики Башкортостан, в получении ими основного общего образования на башкирском языке.

5. Республика Башкортостан создает условия для изучения всеми обучающимися, воспитанниками русского языка, который является языком межнационального общения.

6. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях изучение башкирского, русского языков как государственных языков Республики Башкортостан регламентируется учебными программами, утверждаемыми республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования и (или) государственными образовательными стандартами.

(в ред. Законов РБ от 28.09.2005 N 212-з, от 20.07.2007 N 463-з)

Статья 8. Государственные образовательные стандарты

1. В Республике Башкортостан действуют государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и республиканский компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Государственные образовательные стандарты могут устанавливаться по отдельным дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральным законом.

(абзац введен Законом РБ от 05.01.2004 N 60-з)

2. Республиканские компоненты государственных образовательных стандартов определяют национально-региональные особенности содержания основных образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях Республики Башкортостан. Порядок разработки, утверждения и введения республиканских компонентов государственных образовательных стандартов определяется Правительством Республики Башкортостан, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

3. Республиканский компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования утверждается Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан по представлению Правительства Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 03.11.2006 N 367-з)

4. При реализации общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются специальные государственные образовательные стандарты.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

5. Республиканские компоненты государственных образовательных стандартов разрабатываются на конкурсной основе и уточняются в том же порядке по мере необходимости, но не реже одного раза в десять лет. Конкурс объявляется Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

6. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Глава II

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 9. Образовательные программы

1. В Республике Башкортостан реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (основные и дополнительные);
- 2) профессиональные (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;

3) основного общего образования;

4) среднего (полного) общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы:

1) начального профессионального образования;

2) среднего профессионального образования;

3) высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4) послевузовского профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются законодательством и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующим государственным образовательным стандартом.

(в ред. Законов РБ от 07.03.2001 N 198-з, от 09.10.2002 N 357-з)

Статья 10. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;

вне образовательного учреждения - в форме семейного образования, самообразования;

экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

3. Перечни профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, в части компетенции Республики Башкортостан устанавливаются Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Статья 11. Учредитель образовательного учреждения

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

1. Учредителем образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

1) органы государственной власти Республики Башкортостан и органы местного самоуправления Республики Башкортостан;

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

2) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с Республикой Башкортостан;

3) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);

4) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;

5) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации;

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

6) граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

В случае реорганизации органов государственной власти, названных в настоящей статье, и (или) органов местного самоуправления Республики Башкортостан права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 05.01.2004 N 60-з)

2. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только Правительство Российской Федерации.

Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только федеральные органы исполнительной власти и (или) органы исполнительной власти Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

3. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством в области образования.

4. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Статья 12. Образовательные учреждения

1. Образовательные учреждения могут иметь следующие организационно-правовые формы, определяющие их правовое положение в системе образования:

- 1) государственное образовательное учреждение;
- 2) муниципальное образовательное учреждение;
- 3) негосударственное образовательное учреждение (частное образовательное учреждение, образовательное учреждение общественной или религиозной организации (объединения)).

2. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- 1) дошкольные;
- 2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- 3) начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- 4) дополнительного образования взрослых;
- 5) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;
- 6) дополнительного образования детей;
- 7) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)
- 8) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)
- 9) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

3. Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми в порядке, устанавливаемом законодательством и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных.

4. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

5. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично правомочия юридического лица.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

6. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

7. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством в области образования, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность, только в части реализации ими дополнительных образовательных программ.

Статья 13. Устав образовательного учреждения

1. В уставе образовательного учреждения указываются:

1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

2) учредитель;

3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;

(пп. 3 в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

4) цели образовательного процесса и задачи образовательного учреждения, типы и виды реализуемых образовательных программ;

5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) правила приема обучающихся, воспитанников;

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;

д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;

е) режим занятий обучающихся, воспитанников;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

б) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;

(пп. "а" в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

г) осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством;

(пп. "г" в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

д) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

(пп. "д" введен Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з, в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

е) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(пп. "е" введен Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з)

ж) открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений).

(пп. "ж" введен Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з, в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования состава работников образовательного учреждения и условия оплаты труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;

8) права и обязанности участников образовательного процесса;

9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава государственного образовательного учреждения Республики

Башкортостан устанавливается Правительством Республики Башкортостан, муниципального образовательного учреждения - органом местного самоуправления.

(часть вторая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

3. При необходимости регламентации указанных в уставе образовательного учреждения сторон его деятельности иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения, если по своему смыслу они дополняют его положения.

4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;

подготовку к трудовой деятельности.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляются получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

(часть седьмая в ред. Закона РБ от 30.12.2005 N 273-з)

8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством в области образования.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 20.07.2007 N 463-з)

3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

(часть четвертая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.1. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органом исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющим управление в сфере образования.

(часть 4.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.2. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования - как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

(часть 4.2 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.3. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее - участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

(часть 4.3 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.4. Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый

государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

(часть 4.4 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.5. Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

(часть 4.5 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.6. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(часть 4.6 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органом исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющим управление в сфере образования, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

(часть пятая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

5.1. Для организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральные базы данных и базы данных Республики Башкортостан, в которые вводятся данные об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена. Формирование, ведение указанных баз данных и обеспечение их взаимодействия, доступ к содержащейся в них информации осуществляются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Участник единого государственного экзамена имеет право на беспрепятственный доступ к информации о себе, содержащейся в указанных базах данных.

(часть 5.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического или психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

7. Родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном законодательством.

(п. 8 введен Законом РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательное учреждение

1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения регулируются Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими федеральными законами, а в государственные и муниципальные образовательные учреждения также типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения начального профессионального образования, государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, а также особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

(часть первая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1.1. Правила приема граждан в образовательное учреждение определяются учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения.

Правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

(часть 1.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)