

Публичный доклад

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Наименование ДОУ **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**
2. Учредитель **Учредителем Учреждения является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**
3. Лицензия на образовательную деятельность № **346420** от **25.03.2010** г.
4. Сроки прохождения аттестации **10.11.2010 – 20.12.2011** гг.
5. Свидетельство о государственной аккредитации **АА 172790** регистрационный № **1956** от **19.04.2007** г.
6. Режим работы **10,5 часов с 7.30 – 18.00**
7. Адрес **453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Держинского, 4 а**
8. Руководитель - **заведующий Ирина Константиновна Белик**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Солнышко» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: МБОУ Гимназия № 1 им. Н.Т Антошкина и Кумертауский горный колледж.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Общая система воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

ДОУ обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализует современные программы и технологии в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обогащенного развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья воспитанников.

Целью ДОУ является обеспечение воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирование гармонично развитой личности ребенка.

Развитию образованности детей способствует содержание образования. На сегодняшний день в образовательном процессе ДОУ № 19 реализуются следующие программы:

Основная программа: «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС ДО)

Парциальные программы:

Л.Р. Агишева « Я – Башкортостанец»;

Н.Н. Авдеева «ОБЖ»;
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир!»;
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
О.С. Ушакова « Развитие связной речи детей»;
И. Вежновец «Развитие эмоциональной сферы»;
И.М.Каплуниной, И.А. Новоскальцевой «Ладушки»;
С. Сорокиной «Театр. Творчество. Дети»;
З. Петровой «Малыш»;
Л.А. Яковлева «Старт»;
Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»;
Т.П. Филичева, Г.В. Чиркина « Подготовка к школе детей с ФФНР, ОНР»;
О.С. Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет»;
В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»;
Н. В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет».

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, научно-исследовательская лаборатория, изостудия, кабинет ПДД, зимний сад.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей. Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Модель выпускника дошкольного учреждения

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

3. Состав воспитанников (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

Действительная наполняемость: 10 групп детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 года до 7 лет) – **302 ребёнка**

- группа раннего возраста – 2
- 2 младшая группа - 2
- средняя группа - 1
- старшая группа – 2
- подготовительная к школе группа - 3

Сведения о семьях воспитанников:

	Социальный статус семьи	количество	В %
1	Полные семьи	232	80 %
2	Неполные семьи	56	19,4%
3	Многодетные	41	14, 2%
4	Опекаемые дети	1	0,35%
5	Неблагополучные семьи	4	1, 4%

В МАДОУ д\с №19 «Солнышко» в группах воспитывается 302 детей разного возраста от 2 до 7 лет:

1. Общее количество детей	302
2.Количество групп:	10
Первая младшая группа «Колобок» – 1,5 – 2 года	37
Первая младшая группа «Теремок» – 2-3 года	43
Вторая младшая группа «Сказка» – 3-4 года	36
Вторая младшая группа «Звездочки» - 3-4 года	35
Средняя группа « Почемучки» – 4-5 лет	31
Старшая группа «Солнечные Зайчики» – 5-6 лет	27
Старшая группа «Пчелки» – 5-6 лет	24
Подготовительная группа « Сказочная Страна»– 6-7 лет	22
Подготовительная группа «Капитошки» 6-7 лет	22
Подготовительная речевая группа «Радуга» - 6-7 лет	25

3. Бесплатно посещают детский сад	0
4. Количество детей-инвалидов	3
5. Пользуются льготами по оплате (из многодетных семей)	37
6. Количество выпускников ДООУ (6-7 лет) в 2015 году	66

4. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления участников воспитательно-образовательного процесса в ДООУ представлены:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет;
- общее родительское собрание.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ДООУ и позволяют оперативно решать те или иные инновационные задачи.

Управленческая деятельность в ДООУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

5. Условия эффективного осуществления образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Групповые помещения укомплектованы учебно-игровым оборудованием в соответствии с СанПиН, требованиям образовательной программы и условиям предметно-развивающей среды. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Работа по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем направлениям.

Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений. Участок детского сада озеленен, за каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование.

6. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

6.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы Возрастная группа	Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-----------------------------------	----------------	------------------	------------------	----------------	----------------	-------------------------

В ДОУ №19 «Солнышко» кадровый педагогический состав в количестве 24 человек осуществлял образовательный процесс.

Высшую категорию – 5 педагогов

1 категорию – 17

Аттестованы на соответствие – 2 педагога.

Образовательный ценз педагогов. Из 24 педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют – 20 человек
- среднее специальное образование – 4 человек
- неполное высшее – 1 человек

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и более
2	5	12	5

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 5 педагога.

Сорокина Л.А. была аттестована на высшую квалифицированную категорию, четыре педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию (Офицерова Н.Д., Антошкина С.Н., Мигранова Р.М., Идрисова М.В.).

В прошедшем учебном году 94% педагогов повысили свою квалификацию, пройдя обучение на курсах повышения квалификации по темам:

- «Система образовательного процесса в условиях ведения ФГОС»

(108 ч., июль 2014 года);

- « Моделирование предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДОУ» (72ч, октябрь 2014г);

- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом на 2014-2015 учебный год. Единая методическая тема «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В качестве основного метода работы воспитателей с детьми применяется педагогика сотрудничества. Педагоги обращают особое внимание на создании проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям.

В 2014-2015 учебном году из детского сада в школу выпущены 66 детей в возрасте 6,5 – 7 лет. На основе анализа психолого-педагогического развития детей сделан вывод, что основная масса детей подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению, имеют хорошую базу для успешного обучения в школе.

8. Работа со школой

ДОУ № 19 «Солнышко» уже много лет сотрудничает с гимназией №1 и школой № 10. В течение года проводились совместные мероприятия: родительские собрания с участием учителей начальных классов, ученики Гимназии №1 были активными участниками творческих дел и мероприятий нашего сада. Традицией стало приглашение детей подготовительной группы на торжественную линейку в честь Дня Знаний 1 сентября. Коллективы школ всегда тепло и радостно встречают наших воспитанников.

9. Работа с родителями

Коллективом детского сада проводится активная работа по налаживанию сотрудничества, преемственности в вопросах семейного воспитания детей.

общению со сверстниками за счет постоянного обновления содержания, методов и форм работы с детьми, а так же проявлений творческой и авторской позиции педагога.

В следующем учебном году работа по организации дополнительных образовательных услуг будет продолжена и расширена.

10. Участие в конкурсах и мероприятиях.

За прошедший учебный год коллектив педагогов был активным участником городских мероприятий. Наиболее значимые мероприятия отражены в таблице.

№	Дата	Наименование конкурса	Участники	Уровень	Результат
1	Декабрь	Городской конкурс на лучший символ года	Офицера Н.Д. Старший воспитатель Ардиванова Г.М. Воспитатель	Городской	Диплом 1 степени (ценный подарок)
2	Декабрь	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Наряди елку»	Офицера Н.Д. Старший воспитатель Ардиванова Г.М. Воспитатель	Городской	Сертификат
3	Февраль	Фестиваль - конкурс народного творчества «Салют Победы!», посвященного 70годовщине Победы в Вов 1941-1945 гг.	Муз. руководители: Петина Е.В. Никитюк С.Н. Иструктор по физкультуре Идрисова М.В. воспитатели	Муниципальный	Диплом Лауреат 2 степени Диплом в номинации «Хореография»

4	Февраль	Муниципальный Конкурс профессионального мастерства «Музыкальный руководитель – 2015»	Музыкальный руководитель Петина Е.В.	Муниципальный	Диплом 2 степени Приказ от 30.03.2015г № 23
5	Февраль	Городской фестиваль патриотической песни «Летят журавли», посвященный 70-летию Победы в Вов	Муз. руководитель Никитюк С.Н.	Муниципальный	Диплом 3 степени
6	Март	Благотворительный фонд «Дети России» 14 Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани» Художественная номинация	Воспитатель Шевчук Г.А.	Всероссийский	Работы отправлены 6 марта 2015года
7	Март	Арт – талант Всероссийская занимательная викторина «Русская зима» Номинация «Знаток природы»	Воспитатель Харитонов Е.П.	Всероссийская викторина	Диплом педагога, подготовившего победителя 1 место Серия ИН- 100878-204769

8	Март	Республиканский этап всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных организаций, посвященного 175-летию П.И. Чайковского	Воспитатель Шевчук Г.А.	Республиканский этап	Работы отправлены 21 марта 2015года
9	Март	Муниципальный смотр-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный 70ой годовщине Победы в ВОВ. Номинация «Лучший уголок Боевой славы» среди ДОУ	Ст.воспитатель Офицера Н.Д. Воспитатели: Ардиванова Г.М. Шевчук Г.А. Никитюк С.Н.	Муниципальный	Заявка на участие отправлена 20 марта 2015года Конкурс проводится с 23.03 по 27.04 2015 года Почетная грамота 1 место приказ МБОУ ДО СЮТур № 23-од от 30.04.2015
10	Апрель	Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско-юношеской моды «Планета красоты»	Инструктор по физкультуре Идрисова М.В. Воспитатель Харитонова Е.П.	Республиканский	Благодарственное письмо От 18 апреля 2015г.

11. Основные направления ближайшего развития ОУ.

- 1.Изменение содержания образования посредством внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.Высокие результаты дошкольников на этапе завершения дошкольного образования.
- 3.Расширение сферы дополнительного образования и, как следствие, увеличение числа контингента потребителей услуг.
- 4.Повышение престижа ДОУ.
- 5.Увеличение качества подготовки, переподготовки повышения квалификации педагогических кадров;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Обновление материально-технической базы в условиях модернизации образования;
8. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования с учетом интересов и способностей воспитанников;
9. Расширение информатизации и компьютеризации образования
- 10.Внедрение электронной системы документооборота

12.Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ производится за счет средств местного бюджета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МАДОУ детский сад № 19 «Солнышко» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими кадрами, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно в дошкольном учреждении.

Заведующий МАДОУ детский сад № 19 «Солнышко» И.К. Белик И.К. Белик

«30» 06 2015

Публичный доклад МАДОУ д/с № 19 «Солнышко» утвержден решением педагогического совета, протокол №5 от 30.06.2015г., размещен на сайте ДОУ.

