

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию по МАДОУ д/с № 19 «Солнышко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действие, окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан, серия А № 346420, регистрационный номер № 562. Начало периода действия 25 марта 2010 года по 25 марта 2016 года
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	312 чел. 52 чел. 260 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основной является программа воспитания и обучения в детском саду « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Парциальные программы: Л.Р. Агишева « Я – Башкортостанец»; Н.Н. Авдеева «ОБЖ»; Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина « Раз – ступенька, два – ступенька»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»; А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир!»;

		<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;</p> <p>О.С. Ушакова « развитие связной речи детей»;</p> <p>Е. А. Козорева «Программа психологического сопровождения развития дошкольников»;</p> <p>И. Вежновец «Развитие эмоциональной сферы»;</p> <p>И.М.Каплуниной, И.А. Новоскальцевой «Ладушки»;</p> <p>С. Сорокиной «Театр. Творчество. Дети.»;</p> <p>З. Петровой « Малыш»;</p> <p>Л.А. Яковлева «Старт»;</p> <p>Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»;</p> <p>Т.П. Филичева, Г.В. Чиркина « Подготовка к школе детей с ФФНР, ОНР»;</p> <p>О.С. Гомзяк « Говорим правильно в 6-7 лет»;</p> <p>В.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»;</p> <p>Н. В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет».</p>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p> <p>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</p> <p>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;</p> <p>в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>312 чел./ 100%</p> <p>0 -чел./%</p> <p>0 - чел./%</p> <p>0 - чел./%</p>
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы)	

	присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	312 чел./ 100% 0 - чел./% 0 -чел./%
1.6	Количество/доля общающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	31чел./ 10% 0 - чел./% 0 -чел./%
2	<u>Качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	14,8 дня / 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	147 чел / 47,1%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	157 чел / 50,3 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8 чел / 2,6%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	238 чел / 76,3%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	12 чел / 3,8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	250 чел/80,1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	48 чел / 15,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	250 чел./80,1%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	48 чел / 15,4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	23 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	19 чел./ 82,6%
3.2.1	непедагогическое	0 - чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./17,4%
3.3.1	непедагогическое	0- чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	8 чел./34,8%
3.4.2	первая	12 чел./52,2%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.5.1	до 5 лет	5 чел./21,7 %
	в том числе молодых специалистов	чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел. 8,7 /%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./17,4 %
3.7	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4,4%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	23 чел./100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе.	17 чел./73,9 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	14 детей /1 педагог
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да

	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	3
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических нормы площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2кв.м / 1 ребенка
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	3
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да